



**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA 2020-2024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

KATA PENGANTAR

Renstra 2020-2024 merupakan kerangka acuan bagi sivitas akademika khususnya jajaran staf pendidik (dosen) maupun tenaga kependidikan dalam mengemban tugas di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Renstra FKIP dibuat berdasarkan hasil kajian dan analisis yang terpadu antar pamong yang ada dalam struktur FKIP. Kajian dilakukan mulai dari kebutuhan laboratorium, program studi, administrasi fakultas serta sarana dalam mencapai visi misi fakultas. Terkait dengan kebutuhan tenaga pendidik, maka dilakukan analisis kebutuhan guru pada setiap Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Berdasarkan hasil kajian tersebut, maka dikembangkan program studi baru, dibawah FKIP Untirta.

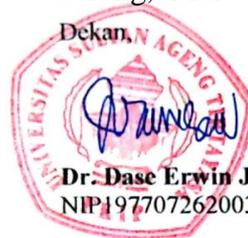
Rencana strategis ini terdiri atas empat bagian utama, yaitu: (1) Pendahuluan, (2) Pemberdayaan Dan Pengelolaan Fakultas, (3) Kinerja Tahun Berjalan, (4) Rencana Pengembangan Strategis, dan (5) Penutup.

Kami mengharapkan seluruh jajaran staf dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa memahami visi misi dan setiap program yang tertuang dalam dokumen perencanaan ini, serta dapat merealisasikannya sebagai kegiatan prioritas dalam pelaksanaan tugas-tugas institusi.

Atas segala bantuan dan partisipasi dari semua pihak sehingga dokumen renstra ini dapat direalisasikan dan disahkan, kami mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Serang, Maret 2020

Dekan,



Dr. Dase Erwin Juansah, M.Pd.
NIP197707262003121001



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Visi dan Misi Universitas.....	1
1. Visi Universitas	1
2. Misi Universitas	2
3. Tujuan Universitas	2
4. Sasaran Universitas	2
5. Strategi Universitas	2
6. Rencana Pembangunan Program.....	3
BAB II PEMBERDAYAAN DAN PENGELOLAAN FAKULTAS	
A. Sejarah FKIP UNTIRTA	4
B. Visi dan Misi FKIP UNTIRTA.....	6
1. Visi FKIP UNTIRTA	6
2. Misi FKIP UNTIRTA	6
C. Tujuan dan Sasaran FKIP	6
1. Tujuan FKIP	6
2. Sasaran FKIP.....	7
3. Strategi Pencapaian	7
D. Struktur Dan Mekanisme Kerja	8
1. Struktur Organisasi FKIP	8
2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu	9
BAB III KINERJA TAHUN BERJALAN	
A. Akademik.....	24
B. Administrasi Umum dan Keuangan.....	32
1. Pengelolaan Keuangan	32
2. Sarana dan prasarana.....	33
3. Kepegawaian	34
C. Kemahasiswaan dan Alumni.....	37



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

1. Mahasiswa.....	37
2. Alumni.....	41
BAB IV RENCANA PENGEMBANGAN STRATEGIS	
A. Bidang Akademik	43
1. Pengembangan Program Studi	43
2. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran	44
3. Pengembangan Penelitian	47
4. Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat	50
5. Pengembangan Kerjasama FKIP	51
B. Bidang Administrasi Umum dan Keuangan	52
1. Pengembangan Pengelolaan Keuangan.....	52
2. Pengembangan Sarana dan Prasarana	54
3. Pengembangan Kepegawaian.....	58
C. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.....	61
1. Mahasiswa.....	61
2. Alumni.....	62
BAB V PENUTUP.....	64



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta) merupakan pengembangan nama dari Universitas Tirtayasa yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan Tirtayasa pada tanggal 1 Oktober 1980. Pendirian Yayasan dikukuhkan dengan Akta Notaris Rosita Wibisono, SH. No. 1 Tanggal 1 Oktober 1980 yang kemudian diadakan perubahan melalui Akta Notaris Ny. R. Arie Sutardjo, SH. No. 1 tanggal 3 Maret 1986. Yayasan Pendidikan Tirtayasa Banten menaungi Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH), Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP), Sekolah Tinggi Teknologi (STT). STIH dan STKIP didirikan pada tanggal 1 Oktober 1981 dan merupakan *embrio* terbentuknya Universitas Tirtayasa, sehingga tanggal ini menjadi tanggal kelahiran Untirta.

Untirta merupakan penggabungan dari STIH, STT dan STKIP, berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor: 0596/0/1984 tanggal 28 November 1984 ditingkatkan statusnya menjadi Fakultas Hukum (FH), Fakultas Teknik (FT) dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Berdasarkan Keputusan Mendikbud RI Nomor 0566/0/1984 ketiga fakultas tersebut ditetapkan dengan status terdaftar. Pada tanggal 13 Oktober keluar Keputusan Presiden RI No. 130 tentang Persiapan Pendirian Universitas Negeri Sultan Ageng Tirtayasa. Dalam hal ini, terjadi perubahan nama dari Universitas Tirtayasa menjadi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta). Sejak keluarnya Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 32 tanggal 19 Maret 2001 Untirta menjadi Perguruan Tinggi Negeri dalam lingkungan Departemen Pendidikan Nasional.

A. Visi dan Misi Universitas

1. Visi Universitas

“Terwujudnya Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Maju, Bermutu, Berdaya Saing, dan Berkarakter dalam Kebersamaan 2025”.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

2. Misi Universitas

- a. Meningkatkan kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan.
- b. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis kebutuhan nyata.
- c. Meningkatkan daya dukung tatakelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).

3. Tujuan Universitas

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, terdidik, terlatih, berdaya saing dan berkarakter sesuai kebutuhan stakeholders.
- b. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berbasis kebutuhan nyata serta berorientasi pada pemanfaatan oleh dunia industri, pembangunan daerah dan masyarakat.
- c. Menghasilkan daya dukung tatakelola yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam mengembangkan tridharma perguruan tinggi.

4. Sasaran Universitas

- a. Meningkatnya kualitas, kuantitas, relevansi dan daya saing lulusan.
- b. Meningkatnya kualitas dan kuantitas Program Studi sesuai Kebutuhan *Stakeholders*.
- c. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Tersedianya daya dukung SDM sesuai Standar Kompetensi.
- e. Meningkatnya daya dukung administrasi akademik dan nonakademik.
- f. Tersedianya daya dukung sarana prasarana yang memadai.
- g. Meningkatnya kerjasama kemitraaan strategis nasional dan internasional.

5. Strategi Universitas

- a. Penguatan Kualitas Layanan Pendidikan dan Organisasi Kemahasiswaan.
- b. Penguatan Program Studi (akademik, vokasi dan profesi) memenuhi standar Mutu Pendidikan Tinggi.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- c. Penguatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif berbasis kebutuhan industri, pembangunan daerah dan masyarakat.
 - d. Penguatan SDM dosen dan tenaga kependidikan sesuai kompetensi.
 - e. Penguatan layanan administrasi akademik dan nonakademik.
 - f. Penguatan Sarana dan prasarana perguruan tinggi.
 - g. Penguatan Kerjasama dan kemitraan.
- 6. Rencana Pembangunan Program**
- a. Mengembangkan berbagai program dan jenjang studi yang memiliki kompetensi dan daya saing tinggi.
 - b. Mengembangkan *research* terapan yang bermanfaat bagi *stakeholders* (antara lain pemerintah daerah dan industri).
 - c. Mengintegrasikan pengabdian masyarakat melalui pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bagi kesejahteraan masyarakat luas.
 - d. Mewujudkan dan merencanakan pengembangan kawasan kampus terpadu Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
 - e. Mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, instansi pemerintah, lembaga non pemerintah dan dunia usaha.
 - f. Mengembangkan *Total Quality Management (TQM)* dan organisasi yang sehat sesuai dengan peraturan yang berlaku.
 - g. Membangun Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi Terpadu.
 - h. Mengembangkan sistem monitoring, evaluasi, dan pelaporan akuntabilitas.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

BAB II

PEMBERDAYAAN DAN PENGELOLAAN FAKULTAS

A. Sejarah FKIP UNTIRTA

Pada awal berdiri, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan membina 2 (dua) program studi yaitu: Program Studi Administrasi Pendidikan (Adpend) dan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dengan jenjang pendidikan Sarjana (S1). Kedua program studi ini dengan status terdaftar dengan Nomor: 377/DIKTI/KEP/1992. Program studi PLS berlokasi di Serang, dan Program Studi Adpend di Pandeglang. Program Studi Administrasi Pendidikan ditutup oleh pemerintah, sehingga sejak tahun 1987 sampai dengan sekarang tidak menerima mahasiswa baru lagi. Pada masa menjelang ditutup tersebut tercetus ide bersama untuk mengganti program studi dan berdirilah Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 1986. Karena ada beberapa kendala untuk mengurus status akreditasinya, maka Program Studi Diksatrasia bergabung dengan STKIP Galuh Ciamis. Sesuai dengan dinamika yang terjadi Program Studi Diksatrasia pada tahun 1990 beralih lokasi Operasional perkuliahan dari Pandeglang ke Serang sampai dengan sekarang. Baru pada tahun 1994 Prodi Diksatrasia memperoleh status terdaftar dengan surat keputusan Mendikbud RI nomor: 226/DIKTI/KEP/1992.

Tuntutan kebutuhan masyarakat terus berkembang terhadap FKIP dan untuk menjawab hal itu, maka pada tahun 1994 dibuka Program Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK) dengan surat keputusan yayasan Pendidikan Tirtayasa. Berikutnya, pada tahun 2001 dibuka juga Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (S1) dengan izin operasional Dikti Depdiknas RI nomor: 1254/D/T/2003. Pada tahun 2002 dibuka kembali dua Program Studi yakni Pendidikan Biologi dan Pendidikan Matematika sekaligus mengusulkan status D2 PGTK dan keluarlah izin operasional ketiga program studi itu dengan surat keputusan Dirjen Dikti Depdiknas RI nomor: 2098/D/T/2004, akan tetapi



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

sekarang program D2 PGTK telah diubah menjadi Program S1 PG PAUD dengan surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 105/D/O/2010.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menerima amanah penyelenggaraan program studi baru melalui surat Dirjen Dikti Kemdikbud Republik Indonesia Nomor: 343/E.E2/2014, tanggal 11 April 2014, yakni program studi: Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Luar Biasa, Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Teknik Elektro, dan Pendidikan Teknik Mesin. Selanjutnya ijin operasional berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No. 532/E/O/2014 untuk program studi Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Luar Biasa, Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, dan Pendidikan Sosiologi. Ijin operasional untuk Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, dan Pendidikan Teknik Mesin berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 133/M/Kp/III/2015.

Dengan demikian, sampai dengan tahun 2014, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah memiliki 18 (delapan belas) Program Studi (PS), yaitu : PS Pendidikan Luar Sekolah (PLS), PS Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), PS Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Dikstrasia), PS Pendidikan Bahasa Inggris, PS Pendidikan Matematika, PS Pendidikan Biologi, PS Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, PS Pendidikan Luar Biasa (PLB), PS Pendidikan Sendratasik, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), PS Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sosiologi, PS Pendidikan Fisika, PS Pendidikan Kimia, PS Pendidikan IPA, Jurusan Pendidikan Elektro dan Jurusan Pendidikan Mesin.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

B. Visi dan Misi FKIP UNTIRTA

1. Visi FKIP UNTIRTA

“Menjadikan FKIP sebagai LPTK penghasil dan pengembang tenaga pendidik dan kependidikan yang maju, bermutu, berkarakter dan berdaya saing dalam kebersamaan pada tahun 2025”.

2. Misi FKIP UNTIRTA

- a. Meningkatkan dan mengembangkan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, berkarakter, dan berdaya saing tinggi baik pada level nasional maupun level internasional;
- b. Meningkatkan dan mengembangkan penelitian yang berkualitas untuk dipublikasikan dan diaplikasikan pada pemangku kepentingan
- c. Meningkatkan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Meningkatkan dan mengembangkan tata kelola dengan pemberdayaan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

C. Tujuan dan Sasaran FKIP

1. Tujuan FKIP

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pedagogi, sosial, kepribadian, dan profesional;
- b. Menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berwawasan global sehingga mempunyai daya saing tinggi;
- c. Menghasilkan karya dan kajian ilmiah dalam bidang pendidikan dan keguruan yang dipublikasikan pada jurnal-jurnal ilmiah.
- d. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- e. Menciptakan tata kelola dengan pemberdayaan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Sasaran FKIP

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pedagogi, sosial, kepribadian, dan profesional;
- b. Tercapainya hasil lulusan yang berkarakter dan berwawasan global sehingga mempunyai daya saing tinggi;
- c. Terwujudnya karya dan kajian ilmiah dalam bidang pendidikan dan keguruan yang dipublikasikan pada jurnal-jurnal ilmiah.
- d. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- e. Terwujudnya tata kelola dengan pemberdayaan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Strategi Pencapaian

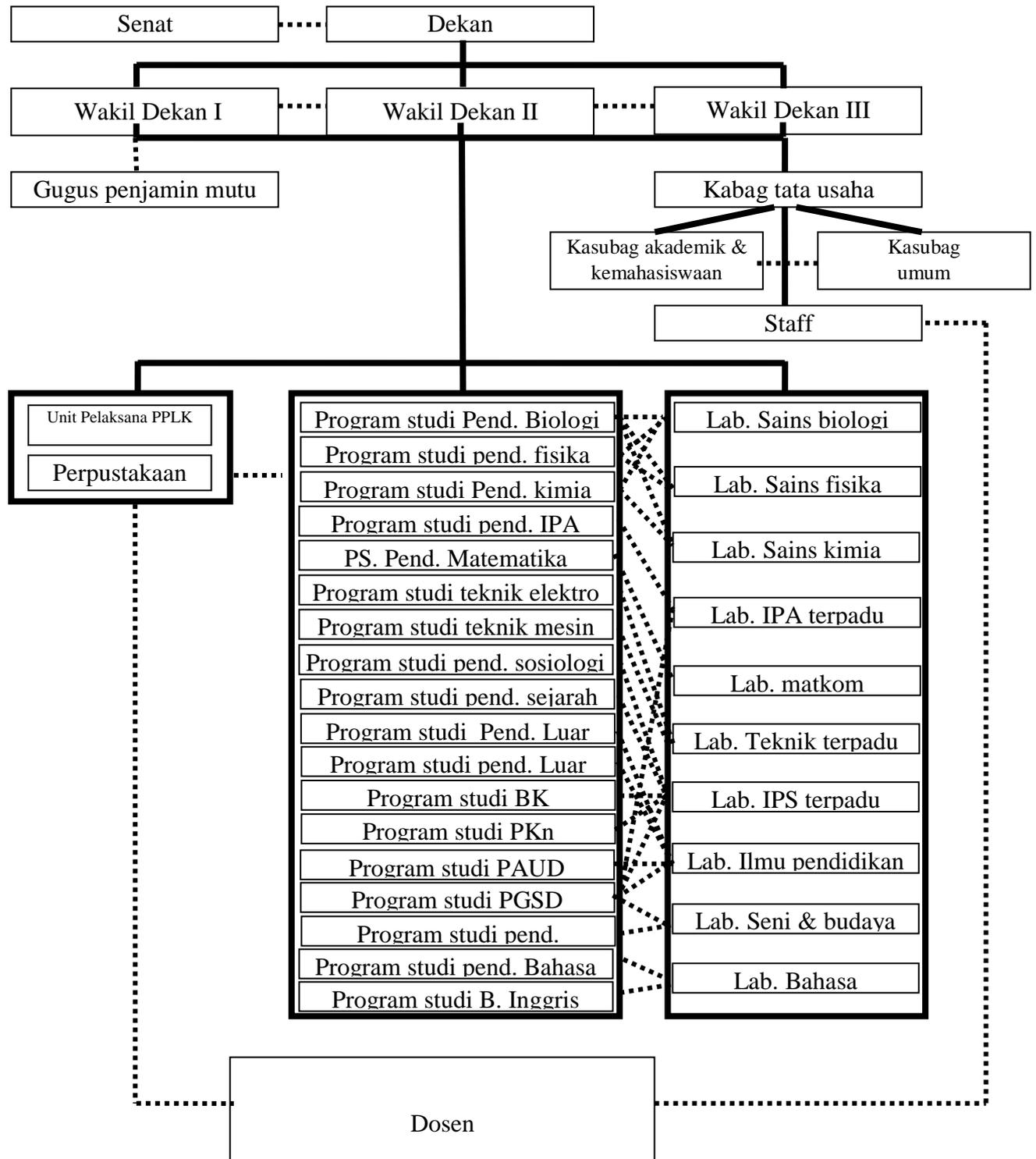
- a. Menyelenggarakan pendidikan dan perkuliahan yang melampaui standar nasional pendidikan tinggi.
- b. Mengimplementasikan ilmu keguruan dan pendidikan pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan melalui pengabdian kepada masyarakat
- c. Meningkatkan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan.
- d. Melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dan aplikatif bagi pemangku kepentingan.
- e. Menjalin kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kualitas perkuliahan dan lulusan.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

D. Struktur Dan Mekanisme Kerja

1. Struktur Organisasi FKIP





Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

a. Tata Pamong

1) Tugas dan Tanggungjawab Pamong Fakultas

a) Dekan

Dekan mempunyai tanggung jawab terhadap segala sesuatu yang berada di bawah fakultas yang dipimpinnya. Dalam beberapa hal yang sifatnya kebijakan strategis dekan meminta pertimbangan senat fakultas, seperti pembukaan program studi baru, membuat peraturan-peraturan akademik, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

b) Senat Fakultas

Senat fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan universitas.

c) Gugus Penjamin Mutu

Gugus Penjaminan Mutu mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengendalikan dan mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik Fakultas yang sejalan dengan sistem penjaminan mutu internal Universitas, dan bertanggungjawab atas peningkatan mutu secara berencana dan berkelanjutan.

d) Wakil Dekan

Wakil Dekan bertanggungjawab kepada Dekan tentang segala sesuatu yang termasuk dalam tugas dan kewajiban. Adapun tugas/kewajiban masing-masing Wakil Dekan adalah sebagai berikut:

(1) Wakil Dekan Bidang Akademik

Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas/kewajiban melaksanakan tugas sehari-hari Dekan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

dalam mengkoordinasikan kegiatan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

(2) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan
Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan mempunyai tugas/kewajiban melaksanakan tugas sehari-hari Dekan dalam mengkoordinasikan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.

(3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas/kewajiban mengkoordinasikan kegiatan mahasiswa yang bersifat ko-kurikuler di lingkungan Fakultas.

e) Kepala Bagian Tata Usaha (Kabag TU)
Kabag TU bertanggungjawab pada Dekan, sedangkan kewajibannya adalah menyusun, menata urusan kerumahtanggaan fakultas.

f) Kepala Sub Bagian Tata Usaha (Kasubag TU)
Kasubag TU berkewajiban membantu segala sesuatu yang termasuk dalam tugas dan kewajiban Kabag TU. Adapun tugas/kewajiban masing-masing Kasubag TU adalah sebagai berikut:

(1) Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan
Mempunyai tugas/kewajiban menyusun, mengumpulkan yang terkait dengan pendidikan, penelitian, dan pengabdian, serta kemahasiswaan.

(2) Kasubag Umum, Sarana dan Perlengkapan
Mempunyai tugas/kewajiban menyusun, mengumpulkan yang terkait dengan administrasi, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, serta kerumahtanggaan fakultas.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

g) Ketua Program Studi (Kaprod)

Ketua Program Studi bertanggungjawab kepada Dekan, tugas/kewajibannya adalah mengkaji, menelaah, dan menyusun serta mendistribusikan mata kuliah.

h) Sekretaris Program Studi

Sekretaris Program Studi bertanggungjawab kepada Dekan, sedangkan tugas/kewajibannya adalah membantu Kaprod dalam menata program studi.

i) Kepala Unit PPLK

Kepala Unit PPLK bertanggungjawab kepada Dekan, sedangkan tugas/kewajibannya adalah menyusun dan menata penyelenggaraan PPLK untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidang pendidikan.

j) Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium bertanggungjawab kepada Dekan, sedangkan kewajibannya adalah menyusun dan menata laboratorium untuk keperluan riset dan pendalaman materi ajar.

k) Kepala Perpustakaan

Kepala Perpustakaan bertanggungjawab kepada Dekan, sedangkan kewajibannya adalah mengembangkan, menyusun, dan menata buku pustaka untuk meningkatkan kemampuan kognisi mahasiswa.

2) Rincian Tugas Pamong Fakultas

a) Dekan

Dekan mempunyai tugas/kewajiban memimpin yang meliputi:

- (1) Memberikan saran atau pertimbangan kepada Rektor mengenai hal-hal yang menyangkut Fakultas;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (2) Mengkoordinasikan dan menyelenggarakan kegiatan yang bertalian dengan kurikulum, perkuliahan dan ujian;
- (3) Menyerahkan dan membina kegiatan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- (4) Merencanakan, mengkoordinasikan dan mengawasi segala kegiatan penyelenggaraan administrasi, keuangan dan personalia akademis dan administratif;
- (5) Membina kegiatan mahasiswa dan ikatan alumni;
- (6) Mengontrol dan mengevaluasi aktifitas para Wakil Dekan dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

b) Senat Fakultas

Senat fakultas dipimpin oleh dekan dan didampingi oleh seorang sekretaris. Adapun tugas pokok senat fakultas adalah:

- (1) Merumuskan kebijakan dasar yang menjadi pedoman bagi pimpinan fakultas dalam melaksanakan tugas-tugas kepemimpinannya sesuai dengan kebijakan yang dirumuskan oleh senat Untirta;
- (2) Merumuskan kebijakan berkenaan dengan upaya pengembangan fakultas serta satuan-satuan yang merupakan bagiannya;
- (3) Mengkaji, menyempurnakan, dan menyetujui Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Fakultas yang diajukan oleh pimpinan fakultas sebelum diusulkan kepada Pimpinan Untirta;
- (4) Mempertimbangkan pembukaan program studi, laboratorium, studio, dan program baru atau penutupan/penghentian suatu program studi /bagian, laboratorium, studio, atau program untuk diajukan kepada Senat Untirta;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (5) Merumuskan kebijakan berkenaan dengan penilaian kegiatan akademik, profesi dan/atau vokasi para Dosen, peneliti, dan mahasiswa;
 - (6) Menilai pertanggungjawaban pimpinan fakultas pada setiap permulaan tahun akademik berkenaan dengan pelaksanaan kebijakan yang telah ditetapkan oleh senat fakultas;
 - (7) Menanggapi kasus-kasus pelanggaran etika akademik dan pelanggaran aturan-aturan lain yang mencemarkan nama baik di fakultas. Senat Fakultas dapat juga memutuskan untuk menyampaikan suatu kasus kepada Senat Universitas agar ditangani pada tingkat kewenangan yang lebih tinggi;
 - (8) Memberi saran, pendapat ataupun pertimbangan, berkenaan dengan masalah-masalah yang diajukan kepada Senat Fakultas oleh Pimpinan Universitas.
- c) Gugus Penjamin Mutu**
- (1) Merumuskan kebijakan mutu akademik Fakultas yang sejalan dengan kebijakan mutu akademik Universitas, dalam rangka pencapaian target kinerja akademik Fakultas;
 - (2) Merumuskan dan mengembangkan standar mutu akademik Fakultas yang sejalan dengan standar mutu Universitas;
 - (3) Melaksanakan standar mutu akademik dan manajemen Fakultas yang sejalan dengan standar mutu Universitas;
 - (4) Merumuskan manual mutu akademik Fakultas yang sejalan dengan manual mutu Universitas;
 - (5) Mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi mutu akademik Fakultas berbasis sistem informasi;
 - (6) Melaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan jaminan mutu akademik;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (7) Menyampaikan laporan hasil monitoring dan evaluasi beserta rekomendasinya secara tertulis kepada Dekan.
- (8) Melaksanakan analisis terhadap tindak lanjut pelaksanaan monitoring dan evaluasi;
- (9) Memberikan rekomendasi perbaikan untuk mencapai sasaran Fakultas; dan
- (10) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Dekan.

d) Wakil Dekan Bidang Akademik

Secara rinci, tugas Wakil Dekan Bidang Akademik berkenaan dengan:

- (1) Perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan pendidikan;
- (2) Pembinaan tenaga pengajar dan tenaga peneliti;
- (3) Persiapan program pendidikan baru bagi berbagai tingkat maupun bidang;
- (4) Penyusunan program bagi usaha pengembangan daya penalaran mahasiswa;
- (5) Perencanaan dan pelaksanaan kerja sama pendidikan dan penelitian dengan unsur pelaksana di lingkungan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;
- (6) Pengelolaan data yang menyangkut pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat di bidang masing-masing;
- (7) Kerja sama dengan semua unsur pelaksana di lingkungan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dalam setiap usaha di bidang pengabdian kepada masyarakat beserta usaha penunjangnya.

e) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan

Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan mempunyai tugas/kewajiban yang meliputi:

- (1) Pembinaan keuangan dan perencanaan anggaran;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (2) Pengurusan dan pembinaan kepegawaian;
- (3) Pengelolaan perlengkapan sarana dan prasarana;
- (4) Pengurusan ketata-usahaan dan kerumahtanggaan;
- (5) Pengelolaan data yang menyangkut administrasi umum;
- (6) Memonitoring aktivitas tugas-tugas yang dilaksanakan oleh kabag fakultas setiap bulan/semester/tahun;
- (7) Mewakili Dekan untuk masalah rutin dalam bidang atau fungsi-fungsi Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan.

f) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas/kewajiban yang meliputi:

- (1) Pelaksanaan pembinaan mahasiswa antara lain dalam seni budaya dan olah raga;
- (2) Pelaksanaan usaha kesejahteraan mahasiswa serta usaha bimbingan dan penyuluhan bagi mahasiswa;
- (3) Pelaksanaan usaha pengembangan daya nalar mahasiswa, termasuk pengembangan daya nalar praktisi melalui pemanfaatan laboratorium;
- (4) Kerjasama dengan semua unsur pelaksana dalam setiap usaha di bidang kemahasiswaan;
- (5) Penciptaan iklim yang kondusif dalam kampus dan membantu pelaksanaan program pembinaan pemeliharaan kesatuan dan persatuan dalam lingkungan civitas akademika fakultas maupun universitas;
- (6) Pelaksanaan kegiatan di bidang pengabdian masyarakat dalam rangka turut membantu memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat;
- (7) Pengolahan data dan mengevaluasi setiap kegiatan yang menyangkut bidang pendidikan dan penalaran minat dan bakat yang bersifat ko-kurikuler.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

g) Kepala bagian Tata Usaha

Kepala bagian Tata Usaha mempunyai tugas/kewajiban, melaksanakan fungsi-fungsi meliputi:

- (1) Melaksanakan penyusunan program kerja bagian dan penyiapan penyusunan program kerja fakultas;
- (2) Melaksanakan penyusunan rencana, program, dan anggaran fakultas;
- (3) Melaksanakan administrasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- (4) Melaksanakan administrasi kemahasiswaan dan alumni;
- (5) Melaksanakan persuratan, kearsipan, dan dokumen kegiatan fakultas;
- (6) Melaksanakan urusan kerumahtanggaan fakultas;
- (7) Melaksanakan urusan rapat dinas dan pertemuan ilmiah;
- (8) Melaksanakan urusan pengelolaan sarana akademik dan barang perlengkapan;
- (9) Melaksanakan urusan kepegawaian;
- (10) Melaksanakan urusan keuangan;
- (11) Melaksanakan urusan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen;
- (12) Melaksanakan penyusunan laporan bagian dan penyiapan penyusunan laporan fakultas.

h) Kepala Sub Bagian Tata Usaha

(1) Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

Mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (a) Melakukan penyusunan program kerja sub bagian dan penyiapan penyusunan program kerja bagian;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (b) Melakukan pengumpulan dan pengolahan data di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat serta kemahasiswaan;
- (c) Melakukan penyiapan bahan penyusunan jadwal perkuliahan, praktikum, dan pelaksanaan ujian;
- (d) Melakukan penyiapan bahan penyusunan rencana kebutuhan sarana akademik;
- (e) Melakukan urusan administrasi perkuliahan, praktikum, dan pelaksanaan ujian;
- (f) Melakukan penyiapan pelaksanaan kegiatan pertemuan ilmiah di lingkungan fakultas;
- (g) Melakukan urusan administrasi usul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan fakultas;
- (h) Melakukan urusan pemberian rekomendasi kegiatan kemahasiswaan;
- (i) Melakukan penyiapan usul pemilihan mahasiswa berprestasi.

(2) Kasubag Umum, Sarana, dan Perlengkapan

Mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (a) Menyusun konsep rencana dan program bagian sebagai bahan masukan atasan;
- (b) Mengolah dan menganalisis data ketatausahaan, keuangan, kepegawaian dan kerumahtanggaan sebagai bahan informasi;
- (c) Melakukan urusan persuratan dan kearsipan fakultas sesuai dengan ketentuan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (d) Melakukan pemeliharaan, kebersihan, keindahan dan keamanan lingkungan fakultas sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (e) Melakukan urusan penerimaan tamu pimpinan sesuai ketentuan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
- (f) Mempersiapkan sarana rapat dinas sesuai petunjuk atasan untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
- (g) Menyusun konsep rencana anggaran fakultas sesuai ketentuan sebagai bahan masukan atasan;
- (h) Memantau pelaksanaan anggaran di lingkungan fakultas untuk mengetahui perkembangannya;
- (i) Menyusun konsep usul pengadaan, penyimpanan dan distribusi barang perlengkapan sesuai ketentuan yang berlaku;
- (j) Memantau pelaksanaan perawatan barang perlengkapan untuk mengetahui keadaannya;
- (k) Menyusun laporan sub bagian sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas;
- (l) Menyusun konsep laporan bagian sesuai bahan masukan atasan;
- (m) Mendata dosen tetap dan luar biasa fakultas (ijazah, SK mengajar, SK Jabatan akademik, biodata dosen, dan data lainnya yang dianggap penting);
- (n) Mendata staf administrasi (Ijazah, SK pengangkatan / kontrak, kepangkatan, masa kerja, biodata staf, dan data lainnya);
- (o) Membuat Buku Induk Dosen;
- (p) Menyusun Daftar Urut Kepangkatan (DUK) Dosen dalam papan (nama, NIP/NIK, tempat tgl lahir, jenis



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- kelamin, ijazah S1, S2 & S3, SK pengangkatan mengajar per semester, keterangan tahun mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untirta);
- (q) Menyusun DUK staf administrasi dalam papan (nama, NIP/NIK, tempat tgl lahir, jenis kelamin, ijazah S1, S2 & S3, SK pengangkatan/kontrak kerja, keterangan tahun bekerja di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untirta);
 - (r) Membuat surat ikatan kerja pemberian beasiswa/tugas belajar bagi tenaga edukatif yang melaksanakan tugas belajar atas biaya fakultas;
 - (s) Melaksanakan administrasi DP3 pegawai tetap;
 - (t) Membuat daftar hadir dan merekap kehadiran dosen & staf;
 - (u) Melakukan administrasi cuti dan kesejahteraan pegawai;
 - (v) Menyiapkan dan mengarsipkan surat-surat yang berhubungan dengan kepegawaian.

i) Ketua Program Studi

Ketua Program Studi mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (1) Menyusun rencana kegiatan tahunan program studi;
- (2) Mengkaji dan menelaah kurikulum program studi;
- (3) Menyusun dan mendistribusikan matakuliah pada dosen;
- (4) Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan perkuliahan;
- (5) Mengadakan kerjasama dengan program studi lain;
- (6) Berusaha meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan;
- (7) Penciptaan iklim yang kondusif dalam kampus dan membantu pelaksanaan program pembinaan pemeliharaan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

kesatuan dan persatuan dalam lingkungan civitas akademika program studi.

j) Sekretaris Program Studi

Sekretaris Program Studi mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (1) Bersama Kaprodi menyusun rencana kegiatan tahunan;
- (2) Membantu Kaprodi menelaah kurikulum;
- (3) Membantu Kaprodi menyusun dan mendidtribusikan mata kuliah;
- (4) Mengerjakan tugas kesekretariatan program studi.

k) Kepala Unit PPLK

Kepala Unit PPLK mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (1) Menyusun rencana kegiatan tahunan PPLK;
- (2) Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan PPLK dengan kaprodi;
- (3) Mengatur dan memelihara ruangan, sarana dan prasarana serta material lainnya;
- (4) Mengadakan kerjasama dengan sekolah;
- (5) Meningkatkan kompetensi profesional dosen;
- (6) Meningkatkan kualitas pembelajaran bagi mahasiswa.
- (7) Mengoordinasikan Lab *Microteaching*

l) Kepala Laboratorium

Kepala Laboratorium mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (1) Menyusun rencana kegiatan tahunan laboratorium;
- (2) Mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan praktikum mahasiswa;



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- (3) Mengatur dan memelihara ruangan laboratorium, sarana dan prasarana serta material lainnya;
- (4) Berusaha meningkatkan jumlah sarana dan prasarana fasilitas laboratorium;
- (5) Mengadakan kerjasama dengan institusi lain.

m) Kepala Perpustakaan

Kepala Perpustakaan mempunyai tugas/kewajiban sebagai berikut:

- (1) Menyusun rencana kegiatan tahunan perpustakaan;
- (2) Mengkoordinasikan pengadaan dan penambahan buku pustaka dengan kaprodi;
- (3) Mengatur dan memelihara ruangan, sarana dan prasarana serta material lainnya;
- (4) Memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam mengakses jurnal dan buku elektronik;
- (5) Bekerjasama dengan institusi lain dalam rangka pengembangan layanan perpustakaan.

b. Kepemimpinan

Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, bermakna mengembangkan kepemimpinan operasional untuk menentukan arah visi dan misi yang ingin dicapai yakni menjadikan FKIP sebagai LPTK penghasil dan pengembang tenaga pendidik dan kependidikan yang maju, bermutu, berkarakter dan berdaya saing dalam kebersamaan pada tahun 2025.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Untuk merealisasikan kepemimpinan operasional, diperkuat dengan pola kepemimpinan organisasi dengan harapan agar semua bagian dalam tubuh organisasi FKIP ini saling memahami fungsi dan peran masing-masing serta mengimplementasikan visi dan misi sesuai dengan mekanisme dan tata kerja yang ada. Mengingat jumlah program studi di lingkungan FKIP Untirta terdiri dari delapan belas program studi, maka untuk efektivitas ketercapaian visi dan misi diperlukan penguatan kepemimpinan efektif yang mengarahkan dan mempengaruhi aktivitas seluruh komponen dalam fakultas dan program studi, menjalankan aktivitasnya sesuai norma-norma dan budaya organisasi yang dikembangkan. Tak kalah pentingnya juga dikembangkan nuansa kekeluargaan untuk mengikat rasa kebersamaan, memiliki tanggung jawab, dan berpartisipasi untuk mengamankan ketercapaian visi dan misi yang sedang dikembangkan.

Agar FKIP Untirta berkembang lebih maju dan lebih bermakna bagi *stakeholder*, maka FKIP melakukan pengembangan jejaring kerjasama dengan berbagai pihak, baik pemerintah, maupun swasta, baik lingkup lokal, maupun nasional; bahkan membangun jejaring kebermitraan dengan pihak-pihak internasional.

c. Sistem Pengelolaan

Sistem pengelolaan fungsional fakultas dengan program studi mencakup langkah awal setelah penentuan visi dan misi adalah penyusunan Rencana Strategis (Renstra). Renstra FKIP Untirta sebagai penjabaran dari renstra universitas, dimana renstra ini untuk masa bakti dekanat periode 2016- 2019, yang operasional capaian tiap tahunnya disusun Rencana Operasional (Renop). Renop ini sudah dalam bentuk rincian kegiatan beserta besaran finansialnya berbasis program studi dan Tridharma Perguruan Tinggi serta pengembangannya.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Tahap pengelolaan berikutnya adalah pendistribusian tugas dan kewenangan baik pada tingkat fakultas dan program studi. Mekanisme kerja dan pertanggungjawaban pekerjaan yang dituangkan dalam struktur organisasi yang berlaku. Pada struktur organisasi tersebut ditindaklanjuti oleh penempatan personil yang sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi yang dibutuhkan untuk kemudian dibina agar berkembang, sehingga dapat memenuhi tuntutan organisasi, perkembangan zaman, derajat kesejahteraan sesuai tuntutan kewajaran.

Untuk menjaga arah kerja, semangat, dan kerjasama semua personil diperlukan upaya menggerakkan unsur tersebut melalui motivasi kerja yang sesuai dengan kemampuan. Tak lepas peran pengawasan tetap dijalankan, walaupun kepercayaan pemberian tugas kewenangan yang diberikan, terkadang dalam proses perkembangannya tidak sesuai dengan seharusnya.

d. Penjaminan Mutu

Peranan sistem penjaminan mutu di fakultas sangat penting agar setiap kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi tetap maju, berkualitas unggul dan berkarakter kuat dapat diraih. Penjaminan mutu yang dilakukan dan telah disesuaikan standar-standarnya antara lain standar operasional prosedur yang berkait dengan perkuliahan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana yang dilampirkan.

e. Sistem Informasi

1) Universitas

Dengan adanya Unit Pelayanan Teknis (UPT) Pusat Data dan Informasi (PUSDAINFO) pada tingkat Universitas memberikan akses kemudahan dalam fasilitas pelayanan akademik dan non akademik.

2) Fakultas



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

FKIP mengembangkan informasi bagi mahasiswa untuk bidang akademik melalui Web: www.fkip.untirta.ac.id dan media sosial lainnya yang terkait dengan informasi akademik dan kemahasiswaan, serta fasilitas gedung.

BAB III KINERJA TAHUN BERJALAN

A. Akademik

1. Program Studi

Perkembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) berikutnya adalah menerima amanah penyelenggaraan PS baru melalui surat Dirjen Dikti Kemdikbud Republik Indonesia Nomor : 343/E.E2/2014, tanggal 11 April 2014, yakni PS : Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Luar Biasa, Pendidikan Sendratasik, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan IPA, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sejarah, dan Pendidikan Sosiologi. Dengan demikian, sampai dengan tahun 2014, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah memiliki 18 (delapan belas) Program Studi, yaitu:

Tabel 1. Data program studi di lingkungan FKIP Untirta

No	Program Studi
1	Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS)
2	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3	Program Studi Pendidikan Biologi
4	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5	Program Studi Pendidikan Matematika
6	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7	Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

No	Program Studi
8	Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik
9	Program Studi Pendidikan Fisika
10	Program Studi Bimbingan Konseling
11	Program Studi Pendidikan Luar Biasa
12	Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
13	Program Studi Pendidikan Kimia
14	Program Studi Pendidikan Sosiologi
15	Program Studi Pendidikan IPA
16	Program Studi Pendidikan Sejarah
17	Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
18	Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Tabel 2. Data Pengembangan Akademik FKIP Untirta

No	Kegiatan	Tahun 2015
1	Telaah Kurikulum Jurusan	v
2	Pembuatan SAP dan Silabus Mata Kuliah	V
3	Pembuatan Buku Ajar	V
4	Studi Komparatif	V
5	Stadium General	V
6	Seminar	
	a) Fakultas	V
	b) Jurusan	V
	c) Internal (Hasil Penelitian Dosen)	V
7	Pemantapan Pengetahuan Mahasiswa	V
8	Pemantapan Implementasi Kebebasan Akademik	V
9	Workshop Pemantapan Kompetensi Dosen	V
10	Peningkatan Kompetensi	
	a) Dosen	
	1) Partisipasi dalam kegiatan ilmiah	V
	2) Partisipasi dalam kegiatan penelitian	V



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

	3) Peran aktif dosen pada bidangnya	V
	b) Tenaga Administrasi	V
	c) Mahasiswa	
	1) Partisipasi dalam kegiatan ilmiah	V
	2) Partisipasi dalam kegiatan penelitian	V
11	Peningkatan Kualitas Pembelajaran	V

2. Pendidikan dan Pembelajaran

a. Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di perguruan tinggi. Pemberlakuan SK Mendiknas No 232/U/2000 dan SK Mendiknas No 45/U/2002 tentang penerapan kurikulum berbasis kompetensi di perguruan tinggi kemudian PP 19 tahun 2005 pasal 17 ayat 4, PP 17 tahun 2010 bahwa kurikulum dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi sendiri dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi untuk setiap program studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, ahlak mulia, dan keterampilan. Selain itu kompetensi lulusan ditetapkan dengan mengacu pada KKNI dan Peraturan Presiden No. 8 bahwa capaian pembelajaran harus sesuai dengan level KKNI. Oleh karena itu, berbagai pengembangan kurikulum telah dilakukan dan yang terakhir berlaku adalah Kurikulum 2014.

Pengembangan Kurikulum 2014 merujuk pada implementasi KKNI sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 tahun 2013. Kurikulum 2014 diberlakukan untuk semua program studi guna menjamin pemberlakuan kurikulum yang dinamis, adaptif, dan inovatif. Dengan demikian lulusan yang



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

dihasilkan akan memiliki karakter yang sesuai dengan visi dan misi, yaitu selain memiliki daya saing kompetensi yang sesuai keahliannya juga melekat sifat JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel).

Tabel 3. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) di Untirta

Nama	Kode	Bobot SKS	Semester	Ket
Pendidikan Agama 1	UN1614101	2	1	Gasal
Pendidikan Agama 2	UN1614102	2	2	Genap
Pendidikan Pancasila	UN1614103	2	1	Gasal
Pendidikan Kewarganegaraan	UN1614104	2	2	Genap
Bahasa Indonesia	UN1614105	2	1	Gasal
Bahasa Inggris	UN1614106	2	2	Genap
Studi Ke-Bantenan	UN1614201	2	3	Gasal

Pengkodean seluruh mata kuliah mengacu pada standar KKNi. Kode mata kuliah terdiri dari 9 digit kode. Tiga huruf pertama penciri nama mata kuliah (VVV), kemudian satu digit W menandakan untuk tingkat program studi sesuai dengan level KKNi (digit 5 untuk diploma, 6 untuk S1, 7 untuk profesi, 8 untuk S2, 9 untuk S3), dilanjutkan dengan dua digit terakhir tahun penyusunan kurikulum (XX), berikutnya satu digit untuk menandakan tahun ditawarkan MK tersebut (Y) dan dua digit berikutnya adalah nomor urut MK tersebut dalam tahun tersebut (ZZ).

Tabel 4. Pengkodean mata kuliah

V	V	V	W	X	X	Y	Z	Z
A			B	C		D		

- KODE A adalah kode mata kuliah tingkat universitas/fakultas/jurusan
 - o UNI = Universitas
 - o KIP = Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- Kode Fakultas
- Kode Jurusan
- GSD = Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- KODE B adalah kode level KKNI sesuai dengan jenjang program pendidikan yang diselenggarakan (Level Program Pendidikan Sarjana menggunakan Kode Angka 6).
- KODE C adalah dua digit terakhir dari tahun kurikulum disusun.
- KODE D adalah pada tahun ke berapa matakuliah tersebut ditawarkan kepada mahasiswa.
- KODE E adalah nomor urut MK dalam tahun tersebut.

b. Akreditasi

Untuk mencapai visi misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, status akreditasi setiap program studi menjadi salah satu faktor penting. Tujuh program studi yang telah terakreditasi merupakan program studi yang telah berdiri lebih awal. Data status akreditasi delapan belas program studi ditampilkan pada tabel di bawah.

Tabel 5. Data akreditasi program studi di lingkungan FKIP Untirta 2015

No	Program Studi	Status
1	Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	C
2	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	C
3	Program Studi Pendidikan Biologi	B
4	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	B
5	Program Studi Pendidikan Matematika	B
6	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B
7	Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini	C
8	Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik	Belum Terakreditasi
9	Program Studi Pendidikan Fisika	Belum Terakreditasi
10	Program Studi Bimbingan Konseling	Belum Terakreditasi
11	Program Studi Pendidikan Luar Biasa	Belum Terakreditasi



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

No	Program Studi	Status
12	Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	Belum Terakreditasi
13	Program Studi Pendidikan Kimia	Belum Terakreditasi
14	Program Studi Pendidikan Sosiologi	Belum Terakreditasi
15	Program Studi Pendidikan IPA	Belum Terakreditasi
16	Program Studi Pendidikan Sejarah	Belum Terakreditasi
17	Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	Belum Terakreditasi
18	Program Studi Pendidikan Teknik Mesin	Belum Terakreditasi

1. Penelitian

Kegiatan penelitian terintegrasi dengan kegiatan akademik yang terkait langsung dengan PBM. Dengan demikian berbagai penelitian yang dilakukan oleh dosen FKIP bersesuaian dengan bidang keahliannya dari masing-masing dosen. Penelitian yang dilakukan oleh dosen FKIP sejalan dengan penelitian yang ada di tingkat universitas maupun nasional. Pengembangan *roadmap* penelitian sesuai dengan kebutuhan pendidikan, teknologi dan relevan dengan disiplin ilmunya masing-masing. Data penelitian ditampilkan pada tabel di bawah.

Tabel 6. Data penelitian di lingkungan FKIP Untirta

No	Kegiatan	Tahun 2015
1	Dosen	
	a) Penelitian Internal (Universitas)	v
	b) Penelitian Kerjasama Pemda	v
	c) Penelitian melalui Kementrian	v
	1) Dikti Kemdikbud RI	v
	2) LIPI	v
	3) Kementrian/lembaga lain	v
	d) Penelitian kerjasama Internasional	v
2	Mahasiswa	
	a) Penelitian Internal (Universitas)	v
	b) Penelitian Nasional	v



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

c)	Penelitian Internasional	v
----	--------------------------	---

Sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dosen diwajibkan membuat laporan penelitian dan publikasi di jurnal penelitian baik jurnal yang ada di program studi maupun jurnal yang ada di luar program studi. Di FKIP masing-masing program studi telah menerbitkan jurnal penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuannya. Presentasi hasil-hasil penelitian dilakukan oleh peneliti sebagai pertanggungjawaban dan dalam upaya penjamin mutu penelitian. Jurnal yang telah memiliki ISSN cetak yaitu Jurnal Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS), Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi, Jurnal Pendidikan Matematika, Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dan Jurnal Gagasan. Sedangkan jurnal lainnya belum memiliki ISSN cetak dan ISSN online. Data jurnal di lingkungan FKIP disajikan pada tabel di bawah.

Tabel 7. Data status jurnal Program Studi dilingkungan FKIP Untirta 2015

No	Program Studi	Nama Jurnal	Status	
			P-ISSN	E-ISSN
1	PLS	E-PLUS	v	-
2	Diksatrasia	MEMBACA	v	-
3	Pendidikan Biologi	BIODIDAKTIKA	v	-
4	Pendidikan Bahasa Inggris	JELS	v	-
5	Pendidikan Matematika	JPPM	v	-
6	PGSD	JPSD	v	-
7	PG PAUD	JPP PAUD	v	-
8	Sendratasik	JPKS	-	-
9	Pendidikan Fisika	GRAVITY	v	-
10	Bimbingan Konseling	JPBK	-	-
11	Pendidikan Luar Biasa	UNIK	-	-
12	PPKN	UCEJ	-	-
13	Pendidikan Kimia	EDUCHEMIA	-	-



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

No	Program Studi	Nama Jurnal	Status	
			P-ISSN	E-ISSN
14	Pendidikan Sosiologi	HEURMENETIKA	-	-
15	Pendidikan IPA	JPPI	-	-
16	Pendidikan Sejarah	CANDRASANGKALA	-	-
17	PTE	VOLT	-	-
18	PTM	VANOS	-	-
19	Fakultas	GAGASAN	v	-

2. Pengabdian Kepada Masyarakat

FKIP Untirta sebagai bagian dari pengembang pendidikan di Provinsi Banten, perlu menimba dan menyampaikan pengalaman akademik pada *stackholder*. Pengabdian kepada masyarakat selengkapnya ditampilkan pada tabel di bawah.

Tabel 8. Data pengabdian masyarakat di lingkungan FKIP Untirta 2015

No	Kegiatan	Tahun 2015
1	PPLK	
	a) SMA di Provinsi Banten	v
	b) SMK di Provinsi Banten	v
	c) SMP di Provinsi Banten	v
	d) SD di Provinsi Banten	v
	e) Sanggar/Pusat Belajar Masyarakat	v
2	KKM	
	a) Pengabdian Masyarakat	v
	b) Pemberdayaan Masyarakat	v
3	KKM Mandiri	v
4	KKN-PPM	v

3. Kerjasama

Kerjasama yang efektif mendukung pelaksanaan misi fakultas dan program studi. Kerjasama selayaknya berdampak baik untuk



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

penyelenggaraan dan pengembangan program studi. Pengembangan kerjasama mengacu pada peningkatan kuantitas dan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penelitian dengan lembaga-lembaga penelitian, dunia bisnis dan industri di dalam dan luar negeri. Penguatan jaringan kerjasama untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara umum dilakukan dengan dukungan pemerintah daerah setempat (propinsi/kabupaten/kota).

Tabel 9. Data kerjasama FKIP Untirta

No	Kegiatan	Tahun 2015
1	Kerjasama Dalam Negeri	
	a) Nasional	v
	b) Provinsi	v
	c) Kabupaten/Kota	v
	d) Perguruan Tinggi	v
	e) SMA/SMK/MA/MAK	v
	f) SMP/MTs	v
	g) SD/Mi	v
	h) Asosiasi/Perkumpulan	v
	i) Perusahaan	v
2	Kerjasama Luar Negeri	
	a) Asosiasi Internasional	v
	b) Universitas	v

B. Administrasi Umum dan Keuangan

1. Pengelolaan Keuangan

Pengelolaan keuangan dilakukan secara terpusat oleh Universitas, dikarenakan sumber dana Fakultas berasal dari APBN dan PNPB yang dikelola oleh Universitas. Namun sebelum anggaran ditetapkan, Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Fakultas terlebih dahulu membuat rencana kegiatan selama satu tahun anggaran berdasarkan usulan Rancangan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Anggaran Belanja (RAB) dan *Term Of Reference (TOR)* yang diajukan ke tingkat Universitas untuk direalisasikan sesuai DIPA Universitas.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Banten memiliki dua sumber dana yang secara penuh menjamin ketersediaan dana secara efektif, yaitu dana yang bersumber dari APBN dan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) sumber ini digunakan untuk kegiatan proses pembelajaran dan penggajian pegawai dan memenuhi sarana belajar.

2. Sarana dan prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana gedung di lingkungan di FKIP Untirta bertujuan untuk mendukung suasana belajar mengajar yang kondusif. Data sarana dan prasarana disajikan pada tabel di bawah.

Tabel 10. Data Sarana di lingkungan FKIP Untirta 2015

No.	Nama Lab	Keterangan
1	Gedung Dekanat	v
2	Perlengkapan	
	a. Ruang Kuliah	v
	b. Perpustakaan Fakultas	v
	c. Perpustakaan Program Studi	v
3	Gedung Laboratorium	
	a. <i>Microteaching</i>	v
	b. Komputer dan Pembelajaran Matematika	v
	c. Biologi	v
	d. Bahasa	v
	e. Ilmu Pendidikan (PLS)	v
4	Perkantoran	
	a. Program Studi	v
	b. Administrasi Fakultas	v



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

3. Kepegawaian

a. Dosen

Dosen tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sampai dengan Desember 2015 berjumlah 160 orang. Jumlah dosen dari 18 program studi yang ada di lingkungan FKIP Untirta disajikan pada tabel di bawah.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Tabel 11. Data jumlah dosen

NO	JURUSAN	JENIS KELAMIN		PENDIDIKAN			JABATAN AKADEMIK					KEPANGKATAN DAN GOLONGAN							CPNS 2015		
		L	P	S-1	S-2	S-3	TP	AA	L	L K	G B	III A	III B	III C	III D	IV A	IV B	IV C		IV D	IV E
1	Pendidikan Luas Sekolah	11	2	1	7	5		2	3	7	1	1	1	2	1		3	4		1	
2	Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia	13	6	0	14	5	3	3	8	5		2	7	3	2	2	3				1
3	Pendidikan Matematika	13	10		18	5	1	5	13	4		2	10	4	6	1					
4	Pendidikan Bahasa Inggris	12	15	2	21	4	1	5	16	5		4	11	6	3	1	2				1
5	Pendidikan Biologi	3	15		16	2	2	4	10	2		3	8	5		2					1
6	Pendidikan Anak Usia Dini	1	12		10	3	2	5	4	2		3	6	1	1	1		1			
7	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	12	1		8	5	2	2	5	4			5	3			2	3			1
8	Pendidikan Fisika	3	1		2	2	2		1	1			2	1			1				2
9	Pendidikan Kimia	3	3		5	1	2		4				4	2							2
10	Pendidikan IPA	3	2		3	2	2		2	1			2	2	1						2
11	Pendidikan Bimbingan Konseling	1	0		1					1							1				
12	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1		3		1		1	1			1	1			1				1
13	Pendidikan Luas Biasa	1			1	1	1			1			1			1					1
14	Pendidikan Teknik Elektro	2			2				2				2								
15	Pendidikan Teknik Mesin	4	1		4		2		2				4								2
16	Pendidikan Sosiologi	2			2		1		1			1	1								1
17	Pendidikan Sejarah		2		2				2					2							
18	Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	2	1		2	1	1	1		1		1	1			1					1
JUMLAH		88	72	3	121	36	23	27	74	35	1	17	66	32	14	9	13	8	0	1	
		160		160			160					160							16		

"Rencana Strategis FKIP UNTIRTA 2020-2024"



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

b. Tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan yang ada di FKIP yaitu terdiri dari staf administrasi, laboran, teknisi dan staf pendukung lain, yang merupakan bagian tidak terpisahkan dalam struktur sumber daya manusia yang ada. Ketercukupan dari sisi kuantitas dan kualitas juga merupakan salah satu prasyarat terselenggaranya berbagai kegiatan akademik yang bermutu. Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki jenjang pendidikan S2 sejumlah 2 orang yang terdiri dari 1 orang laboran/teknisi/operator/programmer dan tenaga administrasi sejumlah 1 orang. Jumlah tenaga kependidikan tenaga administrasi jenjang S1 sejumlah 23 orang, D3 sejumlah 2 orang, D2 sejumlah 1 orang, dan SMA/SMK 13 orang.

Tabel 12. Data tenaga kependidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan *								
2	Laboran/ Teknisi/ Analisis/ Operator/ Programmer		1						
3	Administrasi		1	23		2	1		13
4	Lainnya: ...								
Total			2	23		2	1		13

C. Kemahasiswaan dan Alumni

1. Mahasiswa

a) Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa Baru dan Efektivitasnya

Kebijakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa (mencakup mutu prestasi dan reputasi akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, kemampuan ekonomi dan minat dan bakat). Efektivitas implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

mahasiswa untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi pendaftar terhadap daya tampung, proporsi yang diterima dan yang registrasi.

Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru terdiri dari 4 jenis gelombang setiap tahun yang terdiri dari *pertama*, Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) berupa seleksi undangan dari setiap sekolah yang mendaftarkan diri, kemudian diseleksi berdasarkan prestasi di sekolah dengan persentase kuota sebanyak 30%. *Kedua*, Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) yang diselenggarakan secara serentak diseluruh perguruan tinggi negeri di Indonesia. Seleksi dilaksanakan dengan cara test dalam bentuk *paper test* dengan persentase kuota sebanyak 40%. *Ketiga*, Ujian Masuk Bersama Perguruan Tinggi Negeri (UMBPTN) merupakan seleksi masuk dengan ujian dengan paper test yang diikuti dan diselenggarakan berdasarkan rayon yang berjumlah 13 Universitas dengan kuota sebanyak 20%. *Keempat*, Ujian Masuk Mandiri (UMM) yang diselenggarakan secara mandiri oleh internal kampus dengan kuota 10% dari total penerimaan mahasiswa baru. Kemudian calon mahasiswa yang dinyatakan lulus seleksi diwawancarai oleh ketua program studi dan pihak dekanat guna menentukan besaran SPP yang harus dibayarkan oleh mahasiswa berdasarkan tingkat kemampuan ekonomi keluarga. Pada program studi pendidikan seni drama, tari dan musik dilakukan tes berupa unjuk kerja.

b) Data mahasiswa reguler dan mahasiswa transfer

Penerimaan mahasiswa tiap angkatan pada tahun terakhir ini jumlah mahasiswa di Program Studi PLS adalah 67 orang, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sejumlah 67 orang, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sejumlah 80 orang, Program Studi Pendidikan Matematika sejumlah 96 orang, Program



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Studi PGSD sejumlah 133, Program Studi PG PAUD sejumlah 68, Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling sejumlah 40 orang, Program Studi Pendidikan Fisika sejumlah 33 orang, Program Studi Pendidikan IPA sejumlah 40 orang, Program Studi Pendidikan Kimia sejumlah 38 orang, Program Studi Pendidikan Luar Biasa sejumlah 43 orang, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sejumlah 41 orang, Program Studi Pendidikan Sejarah sejumlah 47 orang, Program Studi Pendidikan Seni, Drama, Tari, dan Musik sejumlah 45 orang, Program Studi Pendidikan Sosiologi sejumlah 50 orang, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro sejumlah 29 orang, dan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sejumlah 30 orang.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Tabel 12. Data mahasiswa reguler dan mahasiswa transfer
untuk masing-masing program studi

No.	Hal		Jumlah Mahasiswa pada PS:																			
			PLS	PBI	Bhs. Inggris	Biologi	Matematika	PGSD	PG PAUD	BK	Fisika	IPA	Kimia	PLB	PPKN	Sejarah	Sendratasik	Sosiologi	PTE	PTM	Jumlah	
1	Program regular	1. Mhs. baru bukan transfer	65	80	125	105	96	133	68	40	33	40	38	43	41	47	44	50	29	30	1107	
		2. Mhs. baru transfer	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
		3. Total mhs. regular (<i>Student Body</i>)	67	80	125	105	96	133	68	40	33	40	38	43	41	47	45	50	29	30	1110	
2	Program non-reguler	1. Mhs. baru bukan transfer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. Mhs. baru transfer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. Total mhs. non- reguler (<i>Student Body</i>)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

2. Alumni

a) Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan

Dalam rangka meningkatkan kualitas kompetensi lulusan, sistem penilaian hasil belajar mahasiswa terus-menerus diarahkan agar dapat menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. Masa studi mahasiswa telah dibatasi melalui buku pedoman akademik yaitu maksimum 14 semester (7 tahun). Diharapkan kebijakan ini mampu menurunkan jumlah mahasiswa yang lulus diatas 5 tahun (rata rata lulusan mahasiswa FKIP Untirta adalah 4 tahun).

Kualitas lulusan dilihat dari setiap program studi dalam 3 tahun terakhir yaitu 3,26, Program studi PLS 3,35 dengan rata-rata masa studi 4 tahun 2 bulan. Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia. 3,26 dengan masa studi 5 tahun 1 bulan, Program studi Pendidikan Bahasa Inggris 3,24 dengan rata-rata masa studi 4 tahun 6 bulan, Program studi Pendidikan Matematika 3,11 dengan rata-rata masa studi 4 tahun 6 bulan, Program studi Pendidikan Biologi 3,07 dengan rata-rata masa studi 5 tahun 2 bulan, Program studi PGSD 3,34 dengan rata-rata masa studi 4 tahun 2 bulan, Program studi PG PAUD 3,52 dengan rata-rata masa studi 4 tahun 5 bulan. Dari data tersebut terlihat bahwa prestasi belajar mahasiswa FKIP Untirta pada umumnya relatif meningkat dan kondusif walaupun masih harus ditingkatkan.

Tabel 13. Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan

No.	Jurusan	Rata-rata Masa Studi (tahun)	Rata-rata IPK Lulusan/Tahun
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Pendidikan Luar Sekolah	4 tahun 2 bulan (2013/2014) 4 tahun 2 bulan (2014/2015) 4 tahun 2 bulan (2015/2016)	3,34 3,32 3,41



Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

No.	Jurusan	Rata-rata Masa Studi (tahun)	Rata-rata IPK Lulusan/Tahun
2	Pendidikan Bahasa Indonesia	4 tahun 8 bulan (2013/2014) 5 tahun (2014/2015) 5 tahun 5 bulan (2015/2016)	3,22 3,25 3,33
3	Pendidikan Bahasa Inggris	4 tahun 6 bulan (2013/2014) 4 tahun 4 bulan (2014/2015) 4 tahun 8 bulan (2015/2016)	3,31 3,16 3,26
4.	Pendidikan Biologi	5 tahun 2 bulan (2013/2014) 5 tahun 2 bulan (2014/2015) 5 tahun 2 bulan (2015/2016)	3,10 3,02 3,10
5.	Pendidikan Matematika	4 tahun 4 bulan (2013/2014) 4 tahun,6 bulan (2014/2015) 4 tahun 9 bulan (2015/2016)	3,11 3,11 3,11
6.	PGSD	4 tahun 2 bulan (2013/2014) 4 tahun 2 bulan (2014/2015) 4 tahun 1 bulan (2015/2016)	3,31 3,30 3,43
7.	PG PAUD	- tahun (2013/2014) 4 tahun 9 bulan (2014/2015) 4 tahun 2 bulan (2015/2016)	- 3,56 3,49
Rata-rata di Fakultas		4 tahun 4 bulan	3,26



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

BAB IV

RENCANA PENGEMBANGAN STRATEGIS

Untuk menentukan rencana pengembangan strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maka dilakukan bedah program fakultas dengan forum komunikasi FKIP se-Indonesia yang dimaksudkan untuk menyamakan persepsi arah pengembangan FKIP di masa yang akan datang. Rencana pengembangan strategis dibagi berdasarkan bidang kerja masing-masing sebagai berikut:

A. Bidang Akademik

1. Pengembangan Program Studi

Dari 18 program studi yang ada di lingkungan FKIP Untirta, pengembangan program studi dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Analisis kebutuhan guru di SD, SMP atau sederajat, SMA dan SMK atau sederajat di Provinsi Banten.
- b) Melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota.
- c) Mempertimbangkan sumber daya manusia / dosen yang ada pada setiap program studi.
- d) Melakukan isian program studi baru ke Kementrian Riset dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti).
- e) Fakultas secara bertahap memperluas program studi pendidikan yang telah ada dengan mengembangkan program pendidikan strata satu dan strata dua yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Berdasarkan hasil kajian dan analisis kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan di Provinsi Banten, maka FKIP Untirta akan merencanakan pengembangan program studi sebagai berikut:



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Tabel 14. Pengembangan Program Studi

No	Program Studi	Target Pembukaan			
		2020	2021	2022	2023
1	S1 – Ilmu Keolahragaan				
2	S1 – Pend. Keagamaan Islam				
3	S2 – Pendidikan Dasar				
4	S2 – Pendidikan Matematika				
5	S2 – Pendidikan Bahasa Inggris				
6	S2 – Pendidikan IPA				

2. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

a. Pengembangan Kurikulum

Pengembangan bidang akademik pada ranah pendidikan dan pengajaran dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut melaksanakan workshop kurikulum FKIP dengan melibatkan para *stakeholder* untuk menganalisis kebutuhan guru di SD, SMP, SMA dan SMK sederajat di Provinsi Banten. Pengembangan kurikulum di lingkungan FKIP Untirta direncanakan sebagai berikut:

Tabel 15. Pengembangan Kurikulum

No	Kegiatan	Target Pengembangan			
		2020	2021	2022	2023
1	Hibah Revitalisasi Kurikulum				
2	Workshop Kurikulum				
3	Pengembangan Kurikulum Program Studi				
4	Proposal Revitalisasi Kurikulum				

b. Pengembangan Akreditasi Program Studi

Meningkatkan mutu institusi dan program studi maka FKIP Untirta mengadakan program workshop persiapan dan peningkatan akreditasi program studi. Hal ini ditujukan untuk mempersiapkan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

program studi di lingkungan FKIP yang akan melaksanakan akreditasi dan reakreditasi. FKIP memiliki 7 program studi yang sudah terakreditasi dan akan melaksanakan reakreditasi serta 11 program studi yang baru akan mengajukan akreditasi.

Target 16. Pengembangan Akreditasi Program Studi

No	Program Studi	Target Akreditasi			
		2020	2021	2022	2023
1	Pendidikan Luar Sekolah	A	A		
2	Pendidikan Matematika	B	A		
3	Pendidikan Bahasa Indonesia	A	A		
4	PG PAUD	B	A		
5	PGSD	B		A	
6	Pendidikan Bahasa Inggris	B		A	
7	Pendidikan Biologi	B		A	
8	Pendidikan IPA	belum		B	
9	Bimbingan dan Konseling	belum		B	
10	Pendidikan Fisika	belum		B	
11	Pendidikan Kimia	belum		B	
12	Pendidikan Luar Biasa	belum		B	
13	Pendidikan Sejarah	belum		B	
14	Pendidikan Sosiologi	belum		B	
15	PPKn	belum		B	
16	Pendidikan Sendratasik	belum		B	
17	Pendidikan Teknik Mesin	belum		B	
18	Pendidikan Teknik Elektro	belum		B	



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Berikut beberapa program FKIP yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran:

- Mengadakan stadium general pra perkuliahan untuk menambah pengetahuan mahasiswa baru mengenai kuliah yang akan mereka jalani dan memberikan gambaran yang menyangkut aktivitas kampus baik kuliah, kegiatan ekstra (yang digalang lewat unit-unit kegiatan mahasiswa) maupun kegiatan lain yang mengatasmakan kampus.
- Penyusunan proposal Pendidikan Profesi Guru yang bertujuan menghasilkan guru profesional untuk program studi yang terakreditasi minimal B dan memiliki kriteria rasio dosen dan mahasiswa, pelaporan PD Dikti, kecukupan dosen yang relevan, kecukupan sarana, kecukupan ruang *microteaching*, ketersediaan asrama, SOTK PPG, ketersediaan sekolah mitra dan komitmen mutu pada LPTK. Berikut rencana program studi yang didorong untuk menyusun proposal PPG :

Tabel 17. Pengembangan PPG

No	Program Studi	Rencana Penyusunan			
		2020	2021	2022	2023
1	Pendidikan Matematika				
2	Pendidikan Bahasa Inggris				
3	PGSD				
4	Pendidikan Biologi				

- Pemberian bantuan studi lanjut dan penulisan jurnal bagi dosen. Program ini ditujukan untuk dosen-dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut yang tidak memperoleh beasiswa atau bantuan penyelesaian studi dari sumber lain.
- Workshop pembelajaran berbasis ICT utuk Dosen FKIP merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Tujuan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Workshop Pembelajaran Berbasis ICT adalah meningkatkan pengalaman dalam proses belajar mengajar di lingkungan FKIP Untirta.

- e) Gebyar Hari Pendidikan FKIP Untirta merupakan program tahunan yang secara rutin dilaksanakan FKIP Untirta dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional. Kegiatan Gebyar Hari Pendidikan ini dilaksanakan melalui tiga program unggulan, yakni seminar, bazar dan lomba karya tulis ilmiah.

3. Pengembangan Penelitian

Untuk mencapai misi fakultas, yang terkait dengan maju, dan bermutu, maka dibuat perencanaan kegiatan penelitian sebagai berikut:

Tabel 18. Pengembangan Penelitian FKIP

No	Rencana Kegiatan	Tahun Pelaksanaan			
		2020	2021	2022	2023
1	Dosen				
	a) Penelitian Internal (Universitas/FKIP)	√	√	√	√
	b) Penelitian Kerjasama Pemda	√	√	√	√
	c) Penelitian melalui Kementerian				
	1) Ristekdikti	√	√	√	√
	2) LIPI	√	√	√	√
	3) Kementerian/lembaga lain	√	√	√	√
	d) Penelitian kerjasama Internasional		√	√	√
2	Mahasiswa				
	a) Penelitian Internal (Universitas)	√	√	√	√
	b) Penelitian Nasional	√	√	√	√
	c) Penelitian Internasional			√	√

Untuk mencapai target pelaksanaan pengembangan penelitian, maka FKIP Untirta melakukan program-program yang menunjang keterlaksanaan target tersebut sebagai berikut:



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

- a) Workshop penyusunan proposal penelitian dosen FKIP dimaksudkan agar seluruh dosen dapat meningkatkan kemampuannya dalam membuat suatu penelitian. Selain itu, memanfaatkan sarana dan keahlian, mengadopsi dan mencontoh budaya penelitian yang baik dari perguruan tinggi yang sudah maju juga merupakan wadah kerjasama dosen/kelompok peneliti baru berkembang dengan yang lebih maju
- b) Workshop penulisan jurnal nasional dan internasional. Program ini bertujuan memberikan pengetahuan bagi para peneliti yang belum berpengalaman dalam menulis artikel ilmiah di jurnal internasional, khususnya bagi dosen/peneliti muda, mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah bagi para dosen/peneliti, menjalin hubungan yang erat antara para peneliti di masing-masing rumpun bidang penelitian. Serta mendorong dan meningkatkan jumlah publikasi hasil riset para dosen/peneliti
- c) Penelitian Hibah Dosen Program Studi FKIP dimaksudkan untuk mengarahkan dan meningkatkan kapasitas dosen dalam melakukan riset. Hibah ini dapat menjadi sarana bagi dosen untuk mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal ilmiah ber-ISSN atau jurnal nasional terakreditasi. Para peneliti diwajibkan untuk menyerahkan laporan hasil riset, luaran publikasi ilmiah, dan diharapkan dapat melanjutkan risetnya ke program penelitian lain yang lebih tinggi, seperti PUPT atau Hibah Kompetitif Nasional.
- d) Pengembangan dan penerbitan jurnal FKIP
Untuk melakukan perbaikan terhadap semua permasalahan pengelolaan jurnal di setiap program studi maka diperlukan pelatihan pengelolaan jurnal. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dosen-dosen di FKIP untuk mengelola jurnal menuju jurnal yang terakreditasi nasional maupun jurnal internasional



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

bereputasi. Program pengembangan jurnal yang dilakukan oleh FKIP
Untirta adalah sebagai berikut :

Tabel 19. Pengembangan Jurnal

No	Nama Jurnal	2020			2021			2022			2023		
		P-ISSN	E-ISSN	AKRED									
1	E-PLUS	√	√										√
2	MEMBACA	√				√							√
3	BIODIDAKTIKA	√	√										√
4	JELS	√	√										√
5	JPPM	√	√										√
6	JPSD	√	√							√			√
7	JPP PAUD	√	√										√
8	JPKS	√	√										√
9	GRAVITY	√	√							√			√
10	JPBK	√	√										√
11	UNIK	√	√										√
12	UCEJ	√				√							√
13	EDUCHEMIA	√	√							√			√
14	HEURMENETIKA	√				√							√
15	JPPI	√	√							√			√
16	CANDRASANGKALA	√	√										√
17	VOLT	√	√							√			√
18	VANOS	√	√							√			√
19	GAGASAN	√	√										√



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

4. Pengembangan Pengabdian Pada Masyarakat

FKIP Untirta sebagai bagian dari pengembang pendidikan di Provinsi Banten, perlu menimba dan menyampaikan pengalaman akademik pada *stackholder*, berikut ditampilkan rencana pengembangan pengabdian FKIP Untirta :

Tabel 20. Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Rencana Kegiatan	Tahun Pelaksanaan			
		2020	2021	2022	2023
1	PPLK				
	a) SMA di Provinsi Banten	√	√	√	√
	b) SMK di Provinsi Banten	√	√	√	√
	c) SMP di Provinsi Banten	√	√	√	√
	d) SD di Provinsi Banten	√	√	√	√
	e) Sanggar/Pusat Belajar Masyarakat	√	√	√	√
2	KKM				
	a) Pengabdian Masyarakat	√	√	√	√
	b) Pemberdayaan Masyarakat		√	√	√
3	KKM Mandiri	√	√	√	√
4	KKN-PPM	√	√	√	√

Untuk mencapai target pelaksanaan pengembangan pengabdian, maka FKIP Untirta melakukan program-program yang menunjang keterlaksanaan target tersebut sebagai berikut:

- a) Workshop penyusunan proposal pengabdian masyarakat FKIP, dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas dan produktifitas dosen dalam penyusunan proposal pengabdian pada masyarakat. Dengan ini diharapkan para dosen semakin produktif dan berkualitas dalam menyusun proposal pengabdian masyarakat. Karena dengan demikian



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

secara tidak langsung akan menaikkan mutu serta kualitas Fakultas dan Universitas. Selain mendapatkan beberapa paparan tentang bagaimana penyusunan proposal pengabdian pada masyarakat oleh narasumber, peserta workshop diberikan kesempatan menunjukkan proposal yang telah disusun untuk direview.

- b) Program Pengabdian Masyarakat FKIP, merupakan program fakultas yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi yang ada di lingkungan FKIP Untirta. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, terutama di Indonesia, berupa perluasan wawasan pengetahuan maupun peningkatan keterampilan sebagai perwujudan dharma bakti serta kepedulian sivitas akademika untuk berperan aktif meningkatkan kesejahteraan dan memberdayakan masyarakat luas, terutama masyarakat ekonomi lemah disertai pengembangan sarana dan prasarana yang memungkinkan.

5. Pengembangan Kerjasama FKIP

Kerjasama meliputi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta bidang-bidang lainnya, seperti penyelenggaraan konferensi/ seminar/ pelatihan/ lokakarya, magang/ kuliah praktik/ *assistantship* bagi mahasiswa, penerbitan karya ilmiah, program sertifikasi guru, dan pengelolaan kursus/pelatihan yang dianggap menguntungkan dan bermanfaat bagi pengelolaan/pengembangan FKIP Untirta. Pengembangan kerjasama di FKIP sebagai berikut:

Tabel 21. Pengembangan Kerjasama

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan			
		2020	2021	2022	2023
1	Kerjasama Dalam Negeri				
	a) Nasional	√	√	√	√



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

No	Kegiatan	Tahun Pelaksanaan			
		2020	2021	2022	2023
	b) Provinsi	√	√	√	√
	c) Kabupaten/Kota	√	√	√	√
	d) Perguruan Tinggi	√	√	√	√
	e) SMA/SMK/MA/MAK	√	√	√	√
	f) SMP/MTs	√	√	√	√
	g) SD/MI	√	√	√	√
	h) Asosiasi/Perkumpulan	√	√	√	√
	i) Perusahaan	√	√	√	√
2	Kerjasama Luar Negeri				
	a) Asosiasi Internasional	√	√	√	√
	b) Universitas	√	√	√	√

B. Bidang Administrasi Umum dan Keuangan

1. Pengembangan Pengelolaan Keuangan

Tansparansi dalam pengelolaan dan alokasi dana merupakan salah satu indikator yang terkait dengan otonomi dan akuntabilitas dari suatu institusi, termasuk FKIP yang merupakan bagian dari Universitas. Pendanaan di FKIP selama ini ditentukan oleh kebijakan pendanaan dari tingkat Universitas. Sistem keuangan FKIP merupakan bagian dari sistem keuangan negara. Struktur penerimaannya bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Secara garis besar sumber PNBP adalah dana masyarakat yang berasal dari sumbangan pendidikan, kerjasama dengan pihak ketiga, dan hibah kompetensi. Sumbangan pendidikan utamanya berasal dari Sumbangan Pengembangan Pendidikan (SPP).

Transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan juga ditunjukkan dengan keterlibatan unsur-unsur pimpinan program studi



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

dalam merencanakan penggunaan dana untuk pengembangan dan kegiatan operasional. Program studi dan laboratorium diberikan otonomi untuk merencanakan pengalokasian anggaran dan pengelolaan dana. Namun demikian dalam hal pertanggungjawaban keuangan dilakukan secara terpusat di tingkat fakultas dalam sistem keuangan satu pintu sesuai dengan peraturan yang berlaku di universitas. Rencana kerja dan alokasi anggaran ditetapkan bersama antara pimpinan fakultas dan program studi dalam mekanisme rapat pimpinan dan rapat fakultas.

Dalam rangka menegakkan prinsip-prinsip transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana, secara periodik setiap tahun FKIP diaudit oleh beberapa lembaga audit keuangan seperti Satuan Pengawas Internal (SPI), Inspektorat Jenderal dari Kementerian, Badan Pemeriksa Keuangan Pemerintah (BPKP), dan Badan Pemeriksa Keuangan (BPK). Hasil-hasil audit disampaikan secara terbuka kepada semua pemangku kepentingan untuk diketahui dan ditindaklanjuti apabila ada temuan audit.

Upaya penanggulangan yang akan dilakukan apabila pendanaan dipandang tidak mencukupi bagi pelaksanaan pembiayaan antara lain :

- a. Mengusahakan bantuan dana dari pihak ketiga (mitra dari swasta atau instansi pemerintah) dalam bentuk bantuan hibah, proyek atau *sponsorship*. Bantuan hibah dan proyek dapat diperoleh dari kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan non tri dharma.
- b. Mengupayakan hibah luar negeri terkait dengan kegiatan penelitian dan akademik lainnya.

Untuk menjamin keberlanjutan pendanaan guna mencapai visi dan misinya, FKIP bukan hanya berusaha memperbesar nilai dan sumber pendanaan tetapi juga melakukan efisiensi dengan menerapkan skala prioritas anggaran dan menerapkan sistem anggaran berbasis kinerja. Penyusunan anggaran FKIP dilakukan dengan melibatkan seluruh program



studi. Pada akhirnya tata kelola keuangan fakultas ini diharapkan dapat terstandarisasi ISO 9001 : 2008 yang merupakan prosedur terdokumentasi dan praktek – praktek standar untuk manajemen sistem, yang bertujuan menjamin kesesuaian dari suatu proses dan produk (barang atau jasa) terhadap kebutuhan atau persyaratan tertentu, dimana kebutuhan atau persyaratan tertentu tersebut ditentukan atau dispesifikasikan oleh pelanggan dan organisasi.

2. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Penyediaan sarana belajar mengajar terus ditingkatkan dari waktu ke waktu sebagai salah satu aspek untuk menciptakan suasana akademik yang sehat. Ketersediaan sarana sederhana dan efektif berupa papan tulis tetap tersedia di setiap ruang kuliah. Kelengkapan tambahan berupa peralatan ICT terus dikembangkan dari waktu ke waktu. Pada saat ini setiap perkuliahan yang dilaksanakan dapat memanfaatkan sarana ICT berupa LCD proyektor. Sarana ini tersedia secara tetap di ruang kuliah maupun tersedia di bagian akademik fakultas yang selanjutnya dipergunakan pada saat perkuliahan berlangsung. Secara keseluruhan tersedia LCD proyektor pada setiap ruang kuliah dan terdapat 3 LCD cadangan. Di beberapa ruang yang besar juga tersedia sistem penguat suara (*sound system*). Untuk mendukung kenyamanan ruangan dilengkapi dengan AC. Dengan ketersediaan sarana yang ada diharapkan inovasi dan proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

Selain sarana perkuliahan, pada saat ini tersedia sarana laboratorium yang memadai untuk berlangsungnya PBM. Ketersediaan sarana laboratorium pada beberapa bidang kajian bahkan telah sampai pada suatu kondisi untuk dapat mendukung terselenggaranya kegiatan penelitian. Pelaksanaan praktikum diselenggarakan baik di lapangan, maupun di ruang laboratorium tergantung pada sifat kegiatan. Ruang laboratorium yang ada memiliki kapasitas yang beragam, tergantung pada



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

jenis laboratorium dan layanan yang dilakukan sehingga dapat memberikan efektivitas dalam pengelolaan. Laboratorium-laboratorium yang ada di FKIP adalah: Lab. Bahasa, Lab. Biologi, Lab Matematika dan Komputer, Lab IPA, Lab Kimia, Lab Fisika, Lab *Microteaching*, Lab Ilmu Pendidikan, Lab Sosial, dan Teknik Terpadu. Proyeksi pengembangan laboratorium ke depan adalah sebagai berikut:

Tabel 22. Pengembangan Laboratorium

No.	Laboratorium	2020	2021	2022	2023
1.	Laboratorium Pendidikan Luar Biasa				v
2.	Laboratorium PAUD				v
3.	Laboratorium Pendidikan Luar Sekolah				v
4.	Laboratorium BK				v
5.	Laboratorium PGSD				v
6.	Laboratorium Sejarah				v
7.	Laboratorium PPKn				v
8.	Laboratorium Sosiologi				v
9.	Laboratorium PTM				v
10.	Laboratorium PTE				v

Masing-masing laboratorium yang ada dilengkapi dengan peralatan yang memadai dan *up to date* untuk mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar maupun penelitian. Dalam penggunaannya rasio ketercukupan alat dalam kegiatan praktikum cukup bervariasi. Ketercukupan peralatan laboratorium untuk melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan bidang kajian yang selaras dengan visi dan misi telah memadai baik untuk kegiatan penelitian dosen maupun mahasiswa. Namun demikian peningkatan kualitas juga terus dilakukan untuk dapat memberikan dukungan bagi terlaksananya kegiatan penelitian yang



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

berkualitas. Dari waktu ke waktu kualitas dan kuantitas sarana laboratorium terus meningkat.

Dengan berlandaskan pada SOP yang ada, penggunaan sarana dan prasarana ruang, jaringan internet, laboratorium dapat dilakukan selama jam-jam perkuliahan maupun diluar jam-jam perkuliahan dan praktikum yang disediakan. Dosen dan mahasiswa dapat mempergunakan sarana ruang dan laboratorium untuk berbagai kegiatan akademik. Akses-akses khusus ke laboratorium dan peralatan diberikan pada mahasiswa yang melakukan penelitian tugas akhir (skripsi) atau penelitian dengan dosen sesuai dengan kewenangan yang diberikan untuk keperluannya. Akses ke laboratorium komputer juga diberikan dengan sangat leluasa kepada mahasiswa, bahkan mahasiswa juga ikut aktif membantu dalam pengelolaannya.

Pengembangan sarana ke depan FIKP sudah membuat *masterplan* seperti yang terdapat pada gambar di bawah, fasilitas yang disiapkan dalam maket tersebut adalah gedung dekanat 7 lantai, *business centre*, ruang kuliah, laboratorium, cafeteria, *green house*, *amphiteater*, lapangan olahraga, unit kegiatan mahasiswa, ruang perpustakaan, masjid kampus, danau untirta.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa



Gambar 2. Roadmap Pengembangan Kampus FKIP Untirta

Sarana lain yang disediakan adalah sarana informasi dengan penyediaan sumber-sumber pustaka dan akses informasi. Sumber pustaka disediakan secara tersentral oleh Fakultas dengan jumlah koleksi sebanyak 1954 judul, dengan Jumlah Buku per eksemplar 5958 buah. Ketersediaan pustaka dapat diakses melalui *website* perpustakaan pusat Universitas melalui halaman <http://perpustakaan.untirta.ac.id>. Akses ini telah mencakup kepastakaan yang tersimpan di ruang baca Fakultas maupun Program studi. Dengan perkembangan yang ada, jurnal-jurnal terbaru disediakan secara cetak dan elektronik yang dapat diakses melalui jaringan internet di jurnal.untirta.ac.id/ yang terdiri dari 19 jurnal yang berasal 18 jurnal dari program studi dan satu jurnal fakultas. Dengan tersedianya akses jurnal secara elektronik, maka mahasiswa dan dosen dapat mengakses jurnal terkini dengan jumlah judul yang sangat beragam. Saat ini universitas melanggan *e-journal* yang diantaranya relevan dengan program studi-program studi di Fakultas.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

3. Pengembangan Kepegawaian

a. Dosen

1) Rekrutmen

Dengan dibukanya program studi baru di FKIP Untirta, maka jumlah kebutuhan dosen pun harus ditingkatkan dengan cara rekrutmen dosen. Dalam melakukan rekrutmen calon dosen baru, FKIP Untirta telah mengacu pada Pedoman Perencanaan, Perekrutan, Penempatan, Dan Pemberhentian Dosen Dan Tenaga Kependidikan. Untuk mencapai target rekrutmen tersebut diperlukan strategi sebagai berikut.

- a) Menata *roadmap* kebutuhan tenaga dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdasarkan kepentingan pengembangan program studi.
- b) Memperhatikan dinamika perkembangan ilmu.
- c) Memperhatikan perkembangan kebutuhan *stakeholders* dan aplikasi kompetensi lulusan pada dunia kerja.

Hasil perhitungan rekrutmen dosen di atas ditentukan dan dipengaruhi oleh sebagian aspek seperti di bawah ini.

- a) Persentasi dosen yang akan pensiun.
- b) Jumlah kelas teori dan kelas praktek.

Diharapkan pada tahun 2019 jumlah dosen tetap untuk semua prodi adalah minimal 12 orang, rujukan sebelumnya ada di Kepmendikbud no. 234/U/2000 dan SK Dirjen Dikti No. 108/DIKTI/Kep/2001 yang direvisi Permendikbud no. 49 tahun 2014 tentang sistem nasional pendidikan.

Rasio dosen tetap dengan mahasiswa versi Kepmendikbud No. 234/U/2000 dan SK 108/DIKTI/Kep/2001 bidang IPA 1:20 dan bidang IPS 1:30 regulasi ini mewajibkan untuk buka satu prodi minimal mahasiswa per kelas harus ada 30 orang. Namun lebih



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

dari 30 orang dibolehkan dan tidak ada batas maksimalnya. Perbandingan harus sesuai dengan nisbah dosen tetap dibanding mahasiswa yaitu 1: 20 untuk IPA dan 1: 30 untuk IPS, itu berlaku untuk Program S1 dan diploma. Jadi umpamanya program studi fisika buka prodi S1, program fisika termasuk IPA, misalnya mereka menerima 600 mahasiswa baru, maka mereka wajib memiliki dosen tetap sebanyak $600:20 = 30$ dosen tetap.

2) Studi Lanjut

Dalam rangka memacu dosen meningkatkan kapasitas dan kapabilitasnya sebagai dosen dan sesuai amanat Pasal 39 ayat 2 UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa “Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran...”, FKIP Untirta secara rutin melaksanakan pelatihan PEKERTI kepada dosen baru yang masih berpangkat asisten ahli, dan memberikan pelatihan *Applied Approach (AA)* kepada dosen yang sudah pernah memperoleh PEKERTI.

Sedangkan dalam melaksanakan amanat Permen Nomor 42 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Dosen, secara tegas menyebutkan bahwa dosen harus memiliki strata pendidikan minimal satu tingkat lebih tinggi dari para mahasiswa yang diajarnya, FKIP Untirta memacu dosen yang masih berkualifikasi S2 untuk segera menempuh studi S3 pada bidang studi yang linier dengan ijazah sebelumnya. Dukungan lembaga diberikan dalam bentuk pemberian beasiswa dan insentif atau kemudahan lainnya.

Dalam studi lanjut, bidang yang menjadi tujuan studi ditentukan oleh beberapa aspek yaitu.

- a) Sesuai dengan kompetensi dan minat dosen yang bersangkutan, misalnya dosen berijazah S1 Pendidikan IPA disarankan



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

mengambil studi Magister Pendidikan IPA sehingga bidangnya linier.

- b) Sesuai dengan tujuan jangka panjang jurusan/fakultas, misalnya dosen pengajar IPA disarankan untuk mengambil studi Magister Fisika, karena jurusan/fakultas akan membuka prodi baru S1 Fisika
- c) Dosen dimotivasi untuk studi lanjut ke perguruan tinggi negeri yang berkualitas atau perguruan tinggi luar negeri.

b. Tenaga Kependidikan

Perencanaan tenaga kependidikan, didasarkan pada hasil analisis jabatan dan beban kerja, dan kebutuhan pegawai. Analisis ini dilakukan setiap tahun, dan berdasarkan hasil analisis tersebut, dibuat perencanaan tenaga kependidikan ini menjadi kewenangan bagian kepegawaian. Dalam kepegawaian dilaksanakan rotasi selama 5 tahunan, namun pada kenyataannya maksimal pegawai dirotasi maksimal 10 tahun masa kerja. Jalur karir tenaga kependidikan PNS dilakukan melalui jalur struktural, fungsional umum dan fungsional tertentu. Dalam upaya mencapai jenjang karir tertentu untuk tenaga kependidikan, bagian kepegawaian melaksanakan program pengembangan tenaga kependidikan, antara lain:

- a. Memberikan kesempatan untuk studi lanjut.
- b. Pelatihan peningkatan kompetensi laboran, arsiparis, teknisi, pengelola sistem informasi akademik, dan bendaharawan.
- c. Mengikutsertakan pegawai pada workshop-workshop, rapat-rapat koordinasi sesuai bidang tugas.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

C. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

1. Mahasiswa

Perencanaan pengembangan pembinaan kemahasiswaan telah dimulai pada tahun 2016, yang didasarkan pada keadaan kondisi eksternal bangsa terhadap dampak perubahan global, krisis ekonomi serta transisi kepemimpinan nasional era reformasi. Secara umum perencanaan pembinaan kemahasiswaan difokuskan pada penguatan karakter kebangsaan dan integritas nasional serta menumbuhkan profesionalisme dan kemandirian akan peran dan tanggung jawabnya bagi masyarakat. Berikut program-program fakultas yang merupakan pengembangan di bidang kemahasiswaan:

- 1) Kegiatan Pengenalan Kampus (KPK) merupakan kegiatan awal bagi setiap mahasiswa baru yang menempuh jenjang perguruan tinggi. KPK dengan seluruh rangkaian acaranya merupakan pembentukan watak bagi seorang mahasiswa baru.
- 2) Kegiatan-kegiatan Himpunan Mahasiswa.
- 3) Workshop Program Kreatifitas Mahasiswa FKIP. PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap tanggungjawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. Tujuan workshop adalah memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menyusun proposal PKM. Sehingga mahasiswa mempunyai prestasi di bidang akademik dan dapat bersaing dengan mahasiswa dari kampus lainnya.
- 4) Pelatihan Kewirausahaan FKIP dimaksudkan untuk membekali wawasan tentang kewirausahaan. Pembekalan secara teoritis tentang



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

kewirausahaan bisa dilakukan secara bersama-sama dalam satu gedung pertemuan selama beberapa hari, lalu dilanjutkan dengan survey ke beberapa perusahaan atau tempat usaha yang mungkin bisa diaplikasikan oleh para mahasiswa.

2. Alumni

a) Rata-rata Masa Studi dan IPK Lulusan

Percepatan waktu studi dapat dilakukan oleh mahasiswa berprestasi dengan persetujuan pembimbing akademik atau Ketua Program Studi, melalui pengambilan beban SKS kuliah melebihi batas normal yang telah ditentukan untuk setiap semester. Ketentuan beban SKS maksimal yang diizinkan bagi mahasiswa berprestasi adalah mahasiswa dengan IP semester sebelumnya (atau dua semester sebelumnya jika nilai semester terakhir belum lengkap) $\geq 3,00$ (tiga koma nol) dapat diberi kesempatan untuk mengambil beban lebih dari 20 sks Untuk mempercepat masa studi dilakukan dengan cara penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa, memperpendek penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa yang pada gilirannya dapat mempercepat masa studi mahasiswa dan meningkatkan kualitas tugas akhir skripsi mahasiswa.

b) Pelacakan Alumni (*Tracer Study*)

Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Alumni Untirta dilakukan dengan tujuan, antara lain untuk menjangkau masukan dalam upaya mengidentifikasi profil alumni di dunia kerja. Mengevaluasi relevansi kurikulum yang diterapkan semasa alumni menempuh pendidikan di Untirta dengan kebutuhan pasar kerja; dan menghimpun masukan sebagai dasar pengkajian dan pengembangan kurikulum untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi sesuai kebutuhan dunia kerja.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari hasil ‘*Tracer Study*’ ini, menjadi dasar evaluasi dan pengembangan bagi FKIP Untirta; menjadi saluran komunikasi bagi alumni yang mungkin membutuhkan almamaternya; dan menjadi acuan untuk semakin mendekatkan kompetensi lulusan dengan harapan pengguna alumni FKIP Untirta.



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

BAB V

PENUTUP

Rencana strategi (Renstra) Fakultas merupakan gambaran perkembangan Fakultas dalam kurun waktu 4 (empat) tahun ke depan. Renstra Fakultas, akan dibuat secara operasional dalam bentuk Rencana Kerja (Renja) Fakultas. Sementara itu, Renja akan menjadi acuan dalam pembuatan Pedoman Operasional Kegiatan (POK) fakultas.

Perkembangan pendidikan dan perubahan kurikulum, menjadi inspirasi bagi FKIP untuk mengembangkan dan memberikan solusi terbaik dalam meningkatkan kompetensi lulusan. Dalam hal ini FKIP Untirta terus mendalami dan mengkaji setiap perubahan atau fenomena pendidikan, khususnya di Provinsi Banten. Salah satu bentuk kepedulian FKIP Untirta terhadap peningkatan kompetensi guru, terlihat akan dibuatnya jurnal penelitian yang diperuntukkan bagi guru dalam mempublikasi hasil karya ilmiah guru.

Begitu besar harapan FKIP Untirta dalam membangun dan meningkatkan tenaga pendidik, seperti yang tercantum dalam visi FKIP. Untuk menyatukan arah dan menyelaraskan langkah serta mensinergikan energi dalam mencapai visi tersebut, maka dibuat panduan dalam bentuk Renstra FKIP Untirta. Mudah-mudahan Renstra ini dapat dijadikan pedoman dalam semua unit kerja, sehingga visi misi fakultas dapat tercapai.

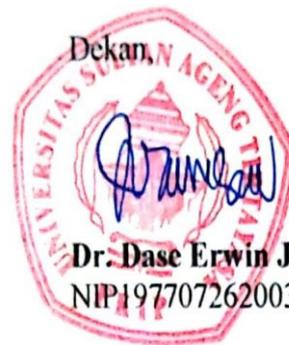


Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

LEMBAR PENGESAHAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
TAHUN 2020-2024

Dengan komitmen dan tekad bekerja lebih baik, serta mengharap pertolongan Allah SWT, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, kami tetapkan dan kami akan bersungguh-sungguh untuk mewujudkan secara bersama-sama melalui tahapan-tahapan program dan kegiatan.

Ditetapkan di Serang
Pada tanggal 26 Maret 2020
Rektor,





Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA TAHUN 2020-2024



TIM PENYUSUN

1. Penanggungjawab : Dr. Erwin Juansah, M.Pd. (Dekan)
2. Ketua : Dr. Suroso Mukti Leksono, M.Si.
(Wakil Dekan Bidang Akademik)
3. Wakil Ketua : Dr. Heni Pujiastuti, M.Pd.
(Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan
Keuangan)
4. Sekretaris : Damanhuri, M.Pd.
(Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni)
5. Anggota :
 1. Prof Dr. Sudadio, M.Pd
 2. Arip Senjaya, S.Pd., M.Phil
 3. Dr. Siti Hikmah, M.Pd.
 4. Dr. Rida Oktorida K, M.Pd.
 5. Dr. Heni Pujiastuti, M.Pd.
 6. Nana Hedracipta, M.Pd
 7. Atin Fatimah, M. Pd.
 8. Siti Romlah Noer H, S.Pd., M.Pd.
 9. Najmi Firdaus, S. Si., M. Si.
 10. Drs. H. Andri Suherman, M.Si
 11. Damanhuri, M.Pd
 12. Moh Fawaid, S.Pd.T., MT.
 13. Ana Nurhasanah, M. Pd.
 14. Drs. Denny Soetrisna AS, M.Pd.
 15. Dr. Isti Rusdiani, M.Pd.
 16. Rochanie, S.Pd., M.Pd.
 17. Endi Permata, ST., MT.
 18. Suhaya, S. Sn., M. Pd